

Принят педагогическим советом
МБДОУ «Каратунский детский сад
«Гульчечек»
Протокол № 4 от 14.04.2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Каратунский
детский сад «Гульчечек»
М.И.Садриева
Приказ № 9 от 15.04.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского района Республики Татарстан
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каратунский детский сад «Гульчечек» города Апастовского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное название	МБДОУ «Гульчечек»
Руководитель	Садриева Муниря Исаковна
Местонахождение	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, улица Строительная, д.10
Телефон	(884376)32-700
Адрес электронной почты	sadrievami@mail.ru
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Полномочия учредителя	возложены на Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Режим работы Учреждения	с 7.00 до 17.30 шестидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей

1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 01 октября 2014 года, серия 16 Л 01 №0001559, регистрационный №5780, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021605952763</u> , выданное Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой службы №8 по Республике Татарстан 29.03.2012 г. серия 16 № 006468006
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<u>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</u> , выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан (Апастовский участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, 1608) (ИНН) - 1608004064, от

	23.11.2000 г., серия 16 № 006466969;
Свидетельство о государственной регистрации права	от 22.04.2015 г. серия 16-АН № 195723 на здание, на котором размещено учреждение. Свидетельство о государственной регистрации права от 04 марта 2013 г. серия 16-АМ №294915 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение.
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением Исполкома Апастовского муниципального района Республики Татарстан 15 февраля 2016 г. №57

1.3. Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Конституция Российской Федерации, - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, -Конвенция о правах ребенка, -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями от 2016 г., -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников ведутся в соответствии

	с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДООУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения, соответствуют требованиям ТК.
Коллективный договор (в том числе приложения к нему)	Коллективный договор с приложениями на 2017-2019г. прошел уведомительную регистрацию в органе по труду: в Государственном казенном учреждении «Центр занятости населения Апастовского района» регистрационный номер №8 от 28.04.2017г.

Вывод. В ДООУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления ДООУ

2.1. Структура управления и характеристика

Управление ДООУ осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Организационно-управленческая представляется следующим образом:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. Общее руководство учреждением осуществляется заведующим, который осуществляет работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание работников.</p> <p>Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами.</p> <p>Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.</p> <p>Общее собрание работников заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор с приложениями, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и</p>

	деятельность по обеспечению безопасности.
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.	В ДООУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность.

Проверка результатов деятельности ДООУ осуществляется заведующим. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом.

Социальный паспорт Учреждения

Численный состав контингента воспитанников в 2020 году - 55 .

В учреждении функционирует 3 группы, в том числе по группам:

2 группа раннего возраста	(2-3 года)	12
Средняя	(4-5 лет)	21
Старше-подготовительная группа	(5-7 лет)	22

Характеристика семей по составу и количеству детей в семье

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	50	90,9
Неполная с матерью	4	7
Неполная с отцом	1	1,8

Один ребенок	8	14,5
Два ребенка	31	56
Три ребенка и более	16	29

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Характеристика педагогического коллектива.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего педагогов: 5 Из них воспитателей-5
Возраст педагогов	30-40 лет – 2 40-50 лет -2 50 и 60 лет - 1

4.2. Профессиональный уровень кадров

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 5
Уровень квалификации	Первая категория - 5
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

4.3. Характеристика по стажу работы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Количество человек	от 10-15 лет - 1
	от 15 до 20 лет - 2
	от 20 и более - 2

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

5. Оценка образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Разработана Программа развития на 2020-2025г.г. Образовательная программа дошкольного образования 2020-2025 г. утверждена педагогическим советом №1 от 01.09.2020 г. написана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Парциальные образовательные программы: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.

	<p>Минниханов; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодный и теплый период года. Учебный план определяет перечень видов организованной образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой</p>

	работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями
--	--

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Оценка качества освоения ООП	«Социально -коммуникативное развитие» высокий - 38% средний 48% низкий -14% «Познавательное развитие» высокий - 31% средний 49% низкий -20% «Речевое развитие» высокий - 32%, средний 54%, низкий -14% «Художественно - эстетическое развитие» высокий - 33% средний 54% низкий -13% «Физическое развитие» высокий - 38% средний 50% низкий -12%
Оценка качества подготовки выпускников	Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Высокий уровень развития - 5-31,2 % Средний уровень развития - 10 – 62,5% Низкий уровень развития - 1 -6,23%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6. Воспитательная работа

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	1. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 2. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и

	<p>детского сада в целом.</p> <p>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетенции.</p>
<p>Содержание методической работы задачам, стоящим перед ДООУ, в том числе в образовательной программе</p>	<p>Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану</p> <p>1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>2.Обеспечить качество воспитания и обучения на родном (татарском) языке в воспитании и обучении дошкольников.</p> <p>3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на создание условий, способствующих реализации образовательных областей в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Расширять стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями по формированию знаний и навыков безопасного поведения на дороге.</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ. Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература;

	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада. <p>В методическом кабинете, согласно номенклатуре дел имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы детского сада, - самообразование педагогов, - протоколы заседаний педагогического совета, - документация о состоянии учебно-воспитательной работы.
Формы организации методической работы	<p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.</p> <p>Проведены следующие мероприятия: Педагогический совет №1 (установочный) Педагогический совет № 2 «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Педагогический совет № 4 (итоговый)</p>
Участие в международных, всероссийских, региональных, районных мероприятиях, РМО, конкурсах различного уровня	<p>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДООУ. Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.</p> <p>В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах (Приложение 1)</p>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Вывод: В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения и на муниципальном и республиканском уровне. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.</p> <p>ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал, Лего конструкторы.</p>
<p>Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой</p>	<p>ДОУ не имеет возможность пользования сетью Интернет.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в</p>

	<p>ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о достижениях коллектива.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
--	--

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая и библиотечно-информационная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково - исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Состояние и использование материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Площади, используемых для образовательного процесса	В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
Музыкальный зал	<p>Имеются детские народные музыкальные инструменты, детские концертные костюмы для проведения праздников, стулья, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.</p> <p>В связи с отсутствием отдельного зала по физкультуре занятия проводятся в музыкальном зале. Имеется оборудование для занятий спортом (мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.)</p> <p>В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в музыкальном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков, 4 светофора, перекресток, дорожные</p>

	знаки, атрибуты по ПДД, 1 велосипед, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.
Методический кабинет	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека
Групповые помещения	<p>В групповых комнатах пространство организовано для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательной-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная. Группы оснащены материалами для проведения занятий по художественному творчеству (краски, бумага, кисти, пластилин, глина, карандаши, фломастеры и т.д.), достаточным количеством строительного материала для проведения занятий по конструированию. Каждая группа оснащена современными техническими средствами: ноутбук, проектор. Большое количество (мелкого и крупного) строительного материала для развития творческих способностей. Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Группы дополнены комплектами для конструирования, для сюжетно-ролевых игр, для коммуникативной деятельности, для самообслуживания и хозяйственно- бытового труда.</p>

На территории ДОУ оборудовано 2 участка . На участках имеются цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

10.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
5. Имеется видеонаблюдение (1 уличная камера, 2 камеры внутри помещения).
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

10.3. Состояние территории ДОУ:

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор).

Имеется наружное освещение на здании.

Вывод.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково - исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Также необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

11. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Обеспечение здорового образа жизни –это гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика (утренняя, дыхательная, артикуляционная для глаз). Все эти мероприятия позволяют укреплять и сохранять здоровье детей, повысить сопротивляемость детского организма и снизить заболеваемость. Все дети осмотрены педиатром ГАУЗ Апастовская ЦРБ, определены весоростовые показатели, группы здоровья, физической подготовленности. Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. Регулярно сотрудники Учреждения проходит

медицинские осмотры. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, меры профилактики COVID -19 и т.д.

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12.Оценка качества питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Оценка качества питания	<p>Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 12 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.</p> <p>На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.</p> <p>Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и старшей медсестрой. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН.</p> <p>Выдача готовой пищи с пищеблока и приём</p>

	<p>пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.</p> <p>Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.</p>
--	--

13. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно - правовая база, контингент воспитанников, материально - техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. Содержание воспитательно - образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую категорию.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ, страницы в инстаграмме.
3. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.
4. Продолжать организовывать развивающее предметно-игровое пространство с учётом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы.
5. Продолжать изучать запрос родителей на воспитание и развитие ребёнка в современных условиях, разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьёй с целью обеспечения полноценного развития ребёнка.

6. Повышать профессиональный уровень педагогов.
7. Развивать материально-техническую базу, совершенствовать дизайн помещений.
8. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения.

Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров в 2019-2020 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность	Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия	Выступление, участие в семинарах конференциях,	Методические публикации
1	Миннуллина Л.А.	воспитатель	<p>1. РМО «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Каратункий детский сад «Гульчечек». ООД в старшей группе на тему: «Страна Экономика»(ноябрь, 2019г)</p> <p>2. РМО «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Каратункий детский сад «Гульчечек». Мастер-класс на тему «Правила экономики для детей» ноябрь, 2019г)</p> <p>3. Открытый ООД в подготовительной группе на тему «Осень. Сад и огород» в рамках дня открытых дверей для родителей МБДОУ «Каратункий детский сад «Гульчечек» (2019г)</p>	<p>1. Участие в республиканском семинаре «Создание развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО (июнь, 2019г.)</p> <p>2. Секция августовской конференции педагогов ДОУ по теме «Обеспечение качества дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ «Большекокузский детский сад». 1.Выступление«Анализ работы методического объединения воспитателей ДОУ Апастовского муниципального района за 2019-2020 учебный год»</p> <p>2. Выступление на тему: «Повышение качества дошкольного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов»(август, 2019 г.)</p> <p>3. Участие в РМО по теме «Математическое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС: проблемы, пути решения» на базе МБДОУ «Мурзинский детский сад» (февраль,2020г)</p> <p>4. ОнлайнРМОпо теме «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в период нерабочих дней»Выступление на тему: «Дистанционная работа с детьми в период самоизоляции в МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» (апрель, 2020г)</p> <p>5.Участие на онлайн-курсе по</p>	<p>1. Публикация в сборнике «Проектная деятельность как форма повышения качества образования» (из опыта Апастовского муниципального района РТ)(ГАОУ ДПО ИРО РТ): Проект «развитие связной речи через театрализованную деятельность дошкольников» (2019г.)</p> <p>2. Публикация в сборнике «Реализация программы дополнительного образования дошкольников «Семьеведение » в Апастовском районе Татарстан:</p> <p>1. Беседа в старшей группе на тему «Игры, в которые играли наши мамы и папы, бабушки и дедушки»</p> <p>2. Праздничная программа «Как надо любить свою маму»</p>

				<p>ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога» (2020г)</p> <p>6. Участие VII Всероссийском онлайн – форуме – конференции «Воспитатели России»: - здоровые дети – здоровое будущее (май, 2020г.)</p> <p>7. Участие VI виртуальном Международном форуме по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов» (май, 2020)</p>	<p>(Сценарий праздника в средней группе на «День матери»)</p> <p>3. Публикации в соцсети работников образования https://nsportal.ru: План по самообразованию на тему: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности»</p> <p>2. Проект на тему «Кем работают наши родители?»</p>
2.	Гатауллина А.Р.	воспитатель	<p>1. РМО «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Каратункинский детский сад «Гульчечек». Мастер-класс на тему «Правила экономики для детей» ноябрь, 2019г)</p> <p>2. Открытый ООД в подготовительной группе на тему «Математика и логика»</p>	<p>Уровень муниципальный</p> <p>1. Участие на секции августовской конференции педагогов ДОУ по теме «Обеспечение качества дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ «Большекокузский детский сад».</p> <p>2. Участие в конкурсе «Воспитатель года-2020» 3 место (январь 2020)</p> <p>3. Выступление на тему: «Формирование элементарных математических представлений детей при помощи игр математического содержания» на базе МБДОУ «Мурзинский детский сад» (февраль, 2020г)</p> <p>4. Участие на онлайн РМО по теме «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в</p>	<p>1. Публикация в сборнике «Реализация программы дополнительного образования дошкольников «Семьеведение» в Апастовском районе Татарстан:</p> <p>2. Беседа в старшей группе на тему «Игры, в которые играли наши мамы и папы, бабушки и дедушки»</p> <p>3. Праздничная программа «Как надо любить свою маму»</p> <p>3. Публикации в соцсети работников образования https://nsportal.ru</p>

				<p>период нерабочих дней»</p> <p>5. Участие VII Всероссийском онлайн – форуме – конференции «Воспитатели России»: - здоровые дети – здоровое будущее (май, 2020г.</p>	<p><u>ц</u>: План по самообразованию на тему : «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности»</p>
3.	Мингалимова А.Н.	воспитатель	<p>1. Районная августовская конференция. (Посещение)(19.08.2019г)</p> <p>2. РМО «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Каратункий детский сад «Гульчечек». Выступление на тему «Сказка как средство экономического воспитания» ноябрь, 2019г.</p> <p>3. Открытый ООД в средней группе на тему «Кыш» в рамках дня открытых дверей для родителей МБДОУ «Каратункий детский сад «Гульчечек» (2019г)</p>	<p>1. Участие в вебинаре «Использование электронных образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (13 апреля, 2020г.)</p> <p>2. Участие в вебинаре «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем. Часть 2. (20 апреля, 2020г.)</p> <p>3. Участие в вебинаре «Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте» (20 апреля, 2020г.)</p> <p>4. Участие на онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение» (27 апреля, 2020г.)</p> <p>5. Участие в вводном семинаре «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» (27 апреля, 2020г.)</p> <p>6. Участие в семинаре «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома» (27 апреля, 2020г.)</p> <p>7. Участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» (27 апреля, 2020г.)</p> <p>8. Участие во всероссийском вебинаре «\логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (30 апреля, 2020г.)</p>	<p>1. Публикация конспекта дидактической игры в старшей группе «Я помогаю маме и папе» в сборнике «Реализация программы дополнительного образования дошкольников «Семьеведение» в Апастовском районе Татарстана</p> <p>2. Публикации в соцсети работников образования https://nsportal.ru <u>ц</u> : 1) «Система работы в детском саду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 2) «Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларны матур эдэбият эсэрлэре белэн таныштыру» 3) «Алтын көз» дәрес конспекты</p>

				<p>9. Участие в онлайн марафоне «Инклюзивное образование»(22 апреля, 2020г.</p> <p>10. Участие на онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»(29 апреля, 2020г.) Участие VII Всероссийском онлайн – форуме – конференции «Воспитатели России»: - здоровые дети – здоровое будущее (май, 2020г.)</p> <p>11. Участие на онлайн РМО по теме «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в период нерабочих дней»(апрель, 2020г);</p> <p>12. Выступление в онлайн РМО «Реализация национального проекта «Образование» в условиях ДОУ» по теме : «Как старые формы работы с родителями можно превратить в инновационные и эффективные» (август, 2020)</p> <p>13. Участие с персональной выставкой «Волшебный клубок» в муниципальном пленарном заседании августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений в Среднебалтаевской ДК на тему: «Реализация приоритетного национального проекта «Образование»: от государственной стратегии к педагогическим практикам» (август, 2020)</p>	<p>4) Әйләнә-тирә дөньяны танып белү буюнча зурлар төркемендә интегральләшт ерелгән шөгиль конспекты</p> <p>5) Юл кагыйдәсен нык бел! дәрес конспекты</p> <p>6) Яңа ел бәйрәменә багышланган сценарий конспекты (уртанчылар төркеме)</p>
4.	Мухаметзянов а.М.Н.	воспитатель	<p>1. Районная августовская конференция. (Посещение)(19.08.2019г)</p> <p>2. РМО «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Каратунки детский сад «Гульчечек». Мастер-</p>	<p>1. Участие в вебинаре «Использование электронных образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (13 апреля, 2020г.)</p> <p>2. Участие в вебинаре «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем. Часть 2.»(20 апреля, 2020г.)</p> <p>3. Участие в вебинаре «Как беседовать с ребенком о</p>	<p>1. Публикация конспекта дидактической игры в средней группе «Как мы готовимся встречать гостей» в сборнике «Реализация программы дополнительного образования дошкольников</p>

			<p>класс, «Путешествие в страну экономики», лэпбук, ноябрь, 2019г.</p> <p>3. Открытый ООД в средней группе на тему «Алтын көздә кунакта» в рамках дня открытых дверей для родителей МБДОУ «Каратункий детский сад «Гульчечек» (2019г)</p>	<p>прочитанном тексте»(20 апреля, 2020г.)</p> <p>4. Участие на онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»(27 апреля, 2020г.)</p> <p>5. Участие в вводном семинаре «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» (27 апреля, 2020г.)</p> <p>6. Участие в семинаре «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома» (27 апреля, 2020г.)</p> <p>7. Участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»(27 апреля, 2020г.)</p> <p>8. Участие во всероссийском вебинаре «Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста»(30 апреля, 2020г.)</p> <p>9. Участие в онлайн марафоне «Инклюзивное образование»(22 апреля, 2020г.)</p> <p>10. Участие на онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»(29 апреля, 2020г.)</p> <p>Участие VII Всероссийского онлайн – форума – конференции «Воспитатели России»: - здоровые дети – здоровое будущее (май, 2020г.)</p> <p>11. Участие на онлайн РМО по теме «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в период нерабочих дней»(апрель, 2020г);</p> <p>12. Выступление в онлайн РМО «Реализация национального проекта «Образование» в условиях ДОО» по теме :«Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации национального проекта «Образование» (август, 2020)</p> <p>13. Участие с персональной выставкой «Волшебное тесто» в муниципальном пленарном заседании августовской</p>	<p>«Семьеведение» в Апастовском районе Татарстана</p> <p>2. Публикации в соцсети работников образования https://nsportal.ru</p> <p>1. Шәүкәт Галиевның “Светофорның өч сүзе” шигырен уку.</p> <p>2. Яңа ел бәйрәменә багышланган сценарий конспекты. (кеч кенәләр төркеме)</p> <p>3. Әниләр бәйрәменә багышланган сценарий конспекты. (кеч кенәләр төркеме)</p> <p>4. Теремкәй кунак жыя. Уртанчылар төркемендә юк буенча үткәрелгән кичә.</p> <p>5. Уртанчылар төркеме балалары өчен шөгел конспекты.</p>
--	--	--	---	---	--

				конференции педагогических работников образовательных учреждений в Среднебалтаевской ДК на тему: «Реализация приоритетного национального проекта «Образование»: от государственной стратегии к педагогическим практикам» (август,2020)	
5.	Хуснуллина Эльвира Рамисовна	воспитатель	<p>Уровень муниципальный Районный семинар-практикум работников дошкольного образования на базе МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» . «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»,выступление тема «Знакомство с миром экономики на занятиях в ДОУ» 2019 г</p> <p>РМО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в период нерабочих дней» , 27 апреля, 2020г.</p>	<p>Уровень республиканский Участие в работе обучающего семинара «Инновационные педагогические технологии изучения татарского языка»</p> <p>Уровень Всероссийский Обучение на форуме «Педагог России»2019 г. Зональный уровень «Система работы ДОУ по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде» ,2019 г. г.Тетюши, Сертификат Участие в форуме «Образование России», 2020 г. Участие на онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»(27 апреля, 2020г.)</p>	<p>Разработка ООД</p> <p>1. «Шаккатмалы хава» (сташая группа)</p> <p>2. Урамдагы вакыйга (старшая группа)</p> <p>Сценарии</p> <p>1. Әниләр бәйрәме. (1 младшая группа)</p> <p>2. Әтием-кадерлем. (средняя группа)</p> <p>3. Яңа ел бәйрәме (старшая группа)</p> <p>Консультации</p> <p>“Балалар бакчаларында балаларны шогыльләрде экономика доньясы белән таныштыру.</p> <p>“Социальное партнерство ДОУ и семьи по воспитанию у детей экологической культур</p>

					Социальная сеть работников образования. https://nsportal.ru/husnullina-elvira-ramisovna
--	--	--	--	--	--

Результаты участие в конкурсах за 2019-2020 учебный год

Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО педагога	Уровень	Результат
II Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Салахутдинов Нияз	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	муниципальный	2 место
Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2020» в номинации «Конферансье»	Сайфутдинова Зульфия, Шайдуллин Халиль	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	районный тур	3 место
Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2020» в номинации «Хореография»	Воспитанники старших групп	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	районный тур	3 место
Конкурс-акция «Произведения Г.Тукая в нашей семейной библиотеке»	Семья Гатауллиных	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Межрегиональный	1 место;
“Лучший знаток обычаев и традиций своего народа”, номинация «Лучшее представление национальной самобытности»	Шайдуллин Х.А.	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Районный	Победитель
«Тукай безнеңкүңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», номинация «Видеоролик»	Шайдуллин Х.А.	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	2 место
«Тукай безнеңкүңелләрдә» – «Тукай в наших	Шарипов И.И.	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	2 место

сердцах», номинация «Видеоролик»				
«Тукай безнеңкүнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», номинация «Художественное творчество»	Зиятдинова А.Р.	Миннуллина Л.А.	Республиканский	1 место
«Тукай безнеңкүнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», номинация «Художественное творчество»	Зиннатуллина А. И.	Гатауллина А.Р.	Республиканский	3 место
“Тукай экиятләре”, проводимый журналом «Гаиләһәммәктәп»	ХисамоваДиля	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Сертификат за участие
«Мы победили!», номинация «Видеоролик»	Шайдуллин Х.А.	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	1 место
«Мы победили!», номинация «Видеоролик»	Миннуллин Р.Р.	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	1 место
Флешмоб “Жиңүтань”, проводимый журналом «Гаиләһәммәктәп»	Миннуллин Риназ, Шайдуллин Халиль, Шарипов Ислам	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Сертификат за участие
Конкурс детского рисунка на асфальте «Мое безопасное детство», посвященный Международному дню защиты детей	Миннуллин Риназ	Миннуллина Л.А.	Республиканский	Благодарност ь за участие
Конкурс детского рисунка на асфальте «Мое безопасное детство», посвященный Международному дню защиты детей	Зиннатуллина А. И.	Гатауллина А.Р.,	Республиканский	Благодарност ь за участие
Конкурса детского рисунка и плаката, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Мухаметзянова Диляра, Зиннатуллина Айзиля	Миннуллина Л.А.	Республиканский	Диплом за участие
Акции «Ребенок – главный пассажир», воспитанники	Воспитанники старшей группы	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Районный	Диплом за участие
II Международный конкурс чтецов	Шайдуллин Халиль Алмазович	Мингалимова Амина	Муниципальный	Победитель в номинации

«Джалиловские чтения»		Нурулловна, Мухаметзянова Милеуша Наримановна		«Молодое дарование»
Конкурс детского рисунка на асфальте “Мое безопасное детство”	Галиуллин Данияр Ильнурович	Мингалимова Амина Нурулловна	Республиканский	Благодарность
Всероссийская акция “Россия – Родина моя!”	Галиуллин Данияр Ильнурович	Мингалимова Амина Нурулловна	Всероссийская акция	Диплом
Конкурс детского рисунка на асфальте “Мое безопасное детство”	Мухаметзянова Диляра Рафиковна	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Республиканский	Благодарность
Всероссийская акция “Россия – Родина моя!”	Мухаметзянова Диляра Рафиковна	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Всероссийская акция	Диплом
Всероссийский конкурс “Моя любимая Россия”	Мухаметзянова Диляра Рафиковна	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Всероссийский	1 место
Всероссийская викторина для дошкольников «Экотропинка»	Мухаммедов Рамазан Ильясович	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс поделок на тему лето “Летние поделки своими руками”. В номинации “лепка(из теста, глины)”	Мухаммедов Рамазан Ильясович	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Всероссийский	1 место

**Показатели
деятельности МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020
			на 01.08.2020
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55
1.1.1.	В режиме полного дня (7 - 19 часов)	человек	55
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	47
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	55/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек /%	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек	0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100%
1.8.1.	высшая	человек	0
1.8.2.	первая	человек	5
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	0
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	0
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	3
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	2
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек	5/100%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек	1/11
1.12.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	человек	0
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	0
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	0
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	0
1.13.	Наличие физкультурного зала		нет
1.14.	Наличие музыкального зала		да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Общий вывод:

Результаты деятельности МБОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» за 2019-2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного

образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно. В МБОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.